

Бюджетное учреждение Омской области
«Центр социальной помощи семье и детям
(с социальной гостиницей)»

Практическое занятие
для детей младшего и среднего школьного возраста
«Мои права»

Составитель: Е.Г. Грачева,
психолог службы «Телефон доверия»

Омск, 2024

Цель – формирование у детей первичных знаний о правах и их значении для личного благополучия.

Задачи:

1. Развитие осознания собственного права на защиту и уважение, способствующему укреплению самооценности, ощущению себя значимым.
2. Укрепление эмоциональной связи с понятием прав, осознание через эмоциональное восприятие, как реализация или нарушение прав может влиять на чувства, безопасность и благополучие.
3. Формирование уверенности и самооценности через творчество и выражение своих эмоций по отношению к своим правам, укрепление самоуважения и осознание собственной значимости в обществе.

Участники: дети младшего и среднего школьного возраста (7 – 14 лет).

Оборудование: мяч, флипчарт, маркеры, презентация «Угадай право», листы бумаги формата А4, краски, кисти, фломастеры, цветные карандаши.

Время проведения: 40 минут.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем занятии. Сегодня мы будем разговаривать, играть, рисовать, узнавать новое и интересное. И для начала предлагаю познакомиться. У меня в руках мяч. Сейчас я назову своё имя и что-нибудь, что я люблю делать в свободное время и что я при этом чувствую. Затем я брошу мяч одному из вас, и вы сделаете то же самое – представитесь и расскажите о своём увлечении и своих чувствах. Меня зовут (имя), я люблю читать книги и когда я читаю книги, я чувствую себя спокойной и сосредоточенной.

А сейчас давайте встанем в круг, положим руки себе на сердце и сделаем глубокий вдох. Почувствуйте, как бьётся ваше сердце. Каждый из нас особенный, и у каждого есть что-то, что помогает нам быть защищёнными и счастливыми. И сегодня мы поговорим о том, что делает вас защищёнными, мы поговорим о правах ребёнка.

Длительность 5 минут.

Вводная беседа

Цель – стимулирование осмысления детей о том, как права связаны с их реальными потребностями и эмоциями.

Необходимые материалы: флипчарт, маркеры.

Как вы думаете, что такое «право»? Что это слово значит для вас? Что для вас важно, чтобы чувствовать себя счастливым и защищённым? Какие права помогают нам чувствовать себя защищёнными и уверенными? (Ответы детей, ключевые слова фиксируются на флипчарте).

Права – это то, что принадлежит каждому человеку просто потому, что он родился. Права – это возможности, которые позволяют нам хорошо жить, учиться, развиваться, общаться, быть защищёнными, чувствовать себя в безопасности.

(для младших детей): Представьте себе волшебную страну, где у каждого ребёнка есть волшебные права. Например, право на мороженое каждый день. Какие бы волшебные права вы ещё хотели иметь в этой стране? (Побуждать детей к фантазированию и через сказочную метафору подводить к пониманию, что права – это нечто хорошее, полезное).

(для старших детей): Права человека – это правила, установленные для всех людей на планете. Это необходимые условия для достойной жизни. Всеобщая декларация прав человека принята ООН в 1948 году. В ней закреплено, что каждый человек, независимо от возраста, национальности, пола имеет право на жизнь, на свободу, на личную неприкосновенность. В нашей стране права закреплены в Основном законе страны – Конституции РФ.

(для младших детей): Представьте, что вы играете на детской площадке, и кто-то нарушает ваше право, например, забирает у вас игрушку. Как бы вы себя чувствовали? Какое право здесь нарушено? А как бы вы поступили, чтобы восстановить справедливость?

(для старших детей): Представьте, что вам запретили ходить в школу или получать медицинскую помощь. Как это влияет на вашу жизнь? Почему важно защищать такие права? Как мы можем отстаивать свои права, если их нарушают?

Длительность 10 минут.

Игра «Угадай право»

Цель – способствование осознанию детьми своих прав через игровую форму, развитие эмпатии и чувства собственной ценности, стимулирование интереса к теме прав.

Необходимые материалы: презентация «Угадай право».

Инструкция: сейчас поиграем в игру «Угадай право». Я буду показывать слайд, а вы будете угадывать, какое право здесь изображено.

(После каждого угаданного права проводится краткое обсуждение).

1. Право на жизнь.

(для младших детей): Что самое ценное в жизни? Что делает вас счастливыми? (Акцент на ценности жизни через позитивные эмоции и переживания).

(для старших детей): Что такое жизнь? Что такое ценность человеческой жизни?

2. Право на имя.

(для младших детей): Как вы думаете, зачем человеку нужно имя? Приятно ли, когда вас называют по имени? А как вам не нравится, когда вас называли?

(для старших детей): В чём ценность имени для человека? Как имя влияет на самоощущение? Как вы думаете, человек может сам себе выбрать имя?

3.Право на семью.

(для младших детей): Кто входит в вашу семью? Как вы проводите время вместе? Что вы чувствуете, когда вы рядом со своими близкими?

(для старших детей): Какую роль играет семья в жизни человека? Что такое семейные ценности? Всегда ли в семье царит понимание и гармония?

4.Право на медицинскую помощь.

(для младших детей): Когда нужно обращаться к врачу? Какое настроение у вас, когда вы болеете? Что нужно делать, чтобы не болеть?

(для старших детей): Что такое здоровье? Только ли физическое здоровье бывает? Как вы заботитесь о своём здоровье? Знаете ли вы, куда обращаться за медицинской помощью?

5.Право на образование.

(для младших детей): Зачем нужно ходить в школу? Что интересного вы узнаете на уроках? Что вам нравится в школе, а что нет?

(для старших детей): Какую роль играет образование в жизни человека? Как вы думаете, что важнее – хорошие оценки или знания? Как вы чувствуете себя, когда хорошо ответили на уроке, когда задача легко решилась?

6.Право на защиту от насилия.

(для младших детей): Бывает ли так, что вам страшно в присутствии другого человека, когда он угрожает? К кому можно обратиться за помощью в такой ситуации?

(для старших детей): Какие виды насилия вы знаете? Как защитить себя от насилия? Куда можно обратиться за помощью?

7.Право на отдых.

(для младших детей): Что вы любите делать в свободное время? Как вы чувствуете себя, когда отдыхаете?

(для старших детей): Что такое отдых? Какие виды отдыха вы знаете? Как вы думаете, важно ли уметь планировать своё свободное время?

Длительность 10 минут.

Творческое задание «Мои права – мой мир»

Цель – символическое выражение своих личных ценностей, выражение своих чувств и идей через творчество, создание личной связи между правами и внутренним состоянием.

Необходимые материалы: листы А4, краски, кисти, цветные карандаши, фломастеры.

Инструкция: предлагаю вам проявить свои творческие способности и изобразить свои права. У каждого из вас есть права, которые защищают вас и помогают вам быть счастливыми. Но права существуют не только для защиты, но и для того, чтобы вы могли развиваться, учиться и быть собой. Я хочу предложить, чтобы каждый из вас выразил своё понимание прав.

(для младших детей): Нарисуйте, как выглядят ваши права. Какими вы их себе представляете? Может, это будет большая крепость, защищающая вас, или дерево, которое растёт благодаря вашим правам, права – как корни, обеспечивающие основу для роста, а его ветви и листья – это различные сферы жизни (учёба, семья, дружба), которые растут и развиваются, если права защищены. А может это будет мост, который соединяет с миром, другими людьми и возможностями. Этот мост помогает безопасно переходить через трудности и препятствия, обеспечивая поддержку и защиту.

(для старших детей): Представьте, что у вас есть собственный герб, который символизирует ваши права. Какие символы и цвета вы бы выбрали, чтобы отразить ваши главные права и то, что для вас важно? Нарисуйте свой герб и опишите, что он означает.

Вопросы для обсуждения:

Как бы вы чувствовали себя в мире, где все права соблюдаются? Как это повлияет на ваше настроение, чувство уверенности?

Как бы вы описали мир, в котором каждый чувствует себя защищённым?

Длительность 10 минут.

Рефлексия.

Цель – закрепление знания о правах через эмоциональную рефлекссию и обсуждение практической значимости прав.

Наше занятие подходит к концу. Предлагаю поделиться впечатлениями.

(для младших детей): Расскажите о своих впечатлениях, используя пять пальцев:

-большой палец – что понравилось больше всего;

-указательный – какие чувства у вас сейчас, когда мы обсудили ваши права;

-средний – что нового узнали;

-безымянный – что было сложно;

-мизинец – что осталось непонятным.

(для старших детей): Что вы сегодня почувствовали, когда говорили о своих правах?

Какие права вы бы хотели, чтобы всегда соблюдались, чтобы вы чувствовали себя спокойными и защищёнными?

Как знания о своих правах могут помочь вам справляться с трудными ситуациями?

Сегодня мы узнали, что права помогают нам чувствовать себя уверенными и защищёнными. Но не забывайте, что у каждого из нас есть обязанность – уважать права других людей и помогать тем, кто нуждается в поддержке. Спасибо вам за активное участие, до новой встречи.

Длительность 5 минут.

Литература

1. Конвенции о правах ребёнка, М.: Эксмо, 2023
2. Все о правах ребёнка Сборник нормативных актов, 2024
3. Астахов П. А. Детям о праве, М.: Эксмо, 2022
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка, Ademar, 2019
5. Лаврова С., Кропанева Е., Романова И. Увлекательные истории о правах, Екатеринбург: Сократ, 2004
6. Методика преподавания прав ребёнка. Под ред. проф. Д.М. Маллаева
Махачкала: ГОУ ВПО «ДГПУ», Алеф, 2008