

Бюджетное учреждение Омской области  
«Центр социальной помощи семье и детям  
(с социальной гостиницей)»

**«Право на имя и индивидуальность»**  
**Практическое занятие**  
**для детей младшего и среднего школьного возраста**

Составитель: Е.Г. Грачева,  
психолог службы «Телефон доверия»

Омск, 2024

Цель – способствование осознанию детьми ценности своего имени как части личности, развитию позитивного самовосприятия и понимания своей индивидуальности.

Задачи:

1. Расширить представления детей о значении имени в жизни человека.
2. Сформировать понимание связи имени с индивидуальностью.
3. Способствовать развитию позитивного самоощущения, самопринятия, уверенности в себе.

Участники: дети младшего и среднего школьного возраста (7 – 14 лет).

Оборудование: мягкая игрушка, листы бумаги формата А4, краски, кисти, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки.

Время проведения: 45 минут.

**Ход занятия.**

### **Приветствие. Разминка «Круг имён».**

Цель – создание благоприятной атмосферы для работы, настрой на тему занятия, снятие эмоционального напряжения.

Необходимые материалы: мягкая игрушка.

Инструкция: здравствуйте, ребята! Рада снова видеть вас. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга. Мы будем передавать по кругу мягкую игрушку и называть своё имя, добавляя к нему качество, которое начинается на ту же букву, например, «Творческая Татьяна», «Смелый Сергей», «Весёлая Вера», «Добрый Дмитрий». Если затрудняетесь с прилагательным, можете просто сказать своё имя.

Комментарий для ведущего: психолог поддерживает детей, помогает им подобрать подходящие прилагательные.

Длительность: 5 минут.

### **Беседа «Имя и его значение».**

Цель – расширение представления о значении имени в жизни человека, стимулирование размышления о собственном имени, его истории, значении, развитие критического мышления через обсуждение вопросов о влиянии имени на характер человека.

Необходимые материалы: не требуются.

Инструкция: сегодня мы поговорим о праве на имя и индивидуальность. Как вы думаете, зачем человеку нужно имя? Что оно значит для нас?

Имя – это не просто набор звуков. Это важная часть нашей личности. Имя даёт нам индивидуальность, отличает нас от других людей. С именем связаны наши чувства, эмоции, воспоминания. Оно связывает нас с нашей семьёй, нашей историей. Имя – это то, как нас воспринимают окружающие. Важно, чтобы нам нравилось наше имя, чтобы мы чувствовали себя с ним

комфортно. Как вы думаете, почему родители так тщательно подходят к выбору имени для своего ребёнка? Имя – это первое, что о нас узнают другие люди. Имя может нести в себе историю семьи, например, кого-то могут назвать в честь бабушки или дедушки, которых очень любили и уважали в семье, это будто бы передача частички семейной истории новому человеку.

(для младших детей): а как вы думаете, имена могут влиять на характер? Бывают ли «сильные» или «добрые» имена? Вспомните или представьте себе сказочного героя. Какое у него имя? Подходит ли ему это имя, может ли его имя рассказать о его характере?

(для старших детей): как вы думаете, может ли имя повлиять на то, как человека воспринимают окружающие? Например, если у человека редкое или необычное имя, будет ли это как-то влиять на отношение к нему? Почему важно уважительно относиться к именам других людей? Верно, ведь имя – это часть личности человека, и каждому приятно, когда его имя произносят правильно и с уважением

Длительность: 10 минут.

### **Игра «Интервью со звездой».**

Цель – раскрытие индивидуальности каждого ребёнка через игровую форму, развитие умения видеть и называть положительные качества в себе и других, повышение самооценки, формирование позитивного самовосприятия, развитие коммуникативных навыков.

Необходимые материалы: не требуются.

Инструкция: сейчас мы поиграем в игру «Интервью со звездой». Это игра, в которой каждый из вас сможет побывать в роли знаменитости. Для начала, мы выберем первую «звезду» (можно с помощью считалочки или по желанию). «Звезда» садится на стул, а остальные ребята будут «журналистами». Ваша задача, «журналисты», – задавать «звезде» интересные вопросы о её жизни, увлечениях, мечтах, вопросы связанные с именем. «Звезда», в свою очередь, старается ответить на вопросы как можно более полно и искренне. Важно помнить, что мы играем в атмосфере доброжелательности и уважения. Вопросы должны быть корректными и не задевать чувства «звезды». Старайтесь слушать друг друга внимательно.

Вопросы для обсуждения:

1. Что нового вы узнали о себе? Друг о друге?
2. Какие чувства и эмоции вы испытывали во время игры?

Комментарий для ведущего: во время игры психолог помогает детям формулировать вопросы, мысли и чувства; подчёркивает, что в игре нет правильных и неправильных ответов, важно участие и взаимодействие; напоминает детям о важности уважительного отношения друг к другу.

Примерные вопросы для игры:

(для младших детей):

Расскажи немного о себе. Чем ты любишь заниматься?

Какая твоя любимая игра/книга/мультфильм?

Что тебе больше всего нравится делать вместе с друзьями?

Если бы ты был волшебником, какое бы волшебство ты совершил?

Тебе нравится твоё имя?

Кто тебя так назвал?

Знаешь ли ты, что оно означает?

Как тебя называют дома близкие люди?

Хотел бы ты поменять своё имя на другое, если бы мог?

Как ты любишь, чтобы тебя называли твои друзья?

Есть ли у тебя любимый литературный герой (герой мультфильма) с таким же именем как у тебя?

(для старших детей):

Расскажите о себе. Чем вы увлекаетесь? Что вам нравится делать в свободное время?

Какие ваши самые большие достижения? Чем вы гордитесь?

О чем вы мечтаете? Какие у вас планы на будущее?

Что вам больше всего нравится в себе? Какие у вас сильные стороны?

Если бы вы могли описать себя тремя словами, какие бы вы выбрали?

Нравится ли вам ваше имя? Почему?

Что означает ваше имя? Знаете ли вы его историю?

Есть ли у вас дома ласковые прозвища, и как вы к ним относитесь?

Если бы вы могли выбрать себе имя сами, какое бы вы выбрали?

Почему?

Знаете ли вы каких-нибудь известных людей с таким же именем, как у вас?

Как вы думаете, ваше имя соответствует вашему характеру?

Были ли случаи, когда вам не нравилось, как вас называют?

Как вы думаете, ваше имя влияет на то, как вас воспринимают окружающие?

Как вы думаете, можно ли судить о человеке по его имени?

Как вы думаете, имя – это важная часть нашей индивидуальности или просто условность?

Длительность: 15 минут.

**Творческое задание «Моя визитная карточка».**

Цель – стимулирование самовыражения, способствование принятию своей индивидуальности, невербальное выражение своих чувств и эмоций, связанных с темой имени.

Необходимые материалы: листы бумаги формата А4, краски, кисти, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки.

Инструкция: сейчас я предлагаю каждому из вас создать свою визитную карточку. Но это будет не обычная визитка, а визитка вашей личности. Напишите своё имя в центре листа. Вокруг имени напишите слова, которые вас характеризуют, ваши интересы, увлечения, мечты. Можете добавлять рисунки, символы.

Комментарий для ведущего: в конце выполнения задания предложить детям по желанию рассказать о своей визитной карточке.

Длительность: 10 минут.

### **Рефлексия.**

Цель – подведение итогов занятия, обсуждение полученных знаний и впечатлений, закрепление позитивных изменений в самовосприятии.

Инструкция: наше занятие подходит к концу, давайте поделимся своими впечатлениями. Что нового вы узнали сегодня о себе? Что вам понравилось больше всего? Какие чувства вы испытывали во время выполнения заданий? Изменилось ли ваше отношение к своему имени? Что бы вы хотели пожелать себе и другим ребятам?

Спасибо вам всем за активное участие, за ваши искренние ответы и творческий подход. Я очень рада, что мы сегодня смогли так много узнать друг о друге и о важности права на имя и индивидуальность. Каждый из вас – уникальная и ценная личность! Уважайте свои права и права других людей. До новой встречи!

Длительность 5 минут.

Литература:

1. Конвенции о правах ребёнка, М.: Эксмо, 2023
2. Все о правах ребёнка Сборник нормативных актов, 2024
3. Астахов П. А. Детям о праве, М.: Эксмо, 2022
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка, М.: Сфера, 2019