

Бюджетное учреждение Омской области  
«Центр социальной помощи семье и детям  
(с социальной гостиницей)»

**Практическое занятие**  
**для детей младшего и среднего школьного возраста**  
**«Право на семью»**

Составитель: Е.Г. Грачева,  
психолог службы «Телефон доверия»

Омск, 2025

Цель – формирование у детей осознанного отношения к семье, как к важной жизненной ценности, через исследование своих чувств, переживаний и опыта, связанных с семьёй.

Задачи:

1. Сформировать представление о семье как об одной из важнейших жизненных ценностей, основанной на любви, заботе, взаимопонимании и поддержке.

2. Развить навыки эмпатии, сопереживания, умения видеть ситуацию с точки зрения другого человека через понимание различных ролей членов семьи и взаимодействие с другими людьми.

3. Стимулировать актуализацию и выражение чувств, связанных с семьёй, через творческую деятельность и рефлекссию, способствуя укреплению чувства принадлежности и привязанности к семье.

4. Способствовать осознанию детьми своих прав и обязанностей в семье, а также ответственности за свои поступки и отношения с близкими.

Участники: дети младшего и среднего школьного возраста (7 – 14 лет).

Оборудование: листы бумаги формата А4, краски, кисти, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки.

Время проведения: 40 минут.

**Ход занятия.**

**Приветствие. Разминка «Поменяйтесь местами те, кто...»**

Цель – создание благоприятной атмосферы для работы, настрой на тему занятия, снятие эмоционального напряжения.

Необходимые материалы: не требуются.

Инструкция: здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас снова. Сегодня у нас третье занятие, и мы поговорим о чём-то очень важном для каждого человека. Но сначала давайте немного разогреемся и заодно получше узнаем друг друга. Встаньте, пожалуйста, в круг. Сейчас я буду говорить фразу, которая начинается со слов: «Поменяйтесь местами те, кто...». Если эта фраза про вас, то есть, вы согласны с тем, что я скажу, то вы быстро меняетесь местами с кем-то другим, кто тоже считает, что эта фраза про него. Договорились? Начнём!

- Поменяйтесь местами те, кто любит проводить время со своей семьёй.
- Поменяйтесь местами те, кто считает, что семья – это самое важное, что есть у человека.
- Поменяйтесь местами те, кто когда-либо помогал родителям по дому.
- Поменяйтесь местами те, кто знает, что такое поддержка близких.
- Поменяйтесь местами те, кто любит праздники в кругу семьи.

- Поменяйтесь местами те, кто считает, что семья – это, в первую очередь, про любовь и заботу.

Молодцы! Вы отлично справились! Теперь вы немного взбодрились, и мы можем продолжить наше занятие. Ребята, а вы заметили, что большинство фраз, которые я произносила в нашей игре, были связаны с чем-то общим? Как вы думаете, с чем? О чём мы сегодня будем говорить? Да, вы правы, многие фразы были связаны с семьёй. Но я загадаю вам ещё одну загадку:

Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!  
К цифре «семь» добавлю «я» –  
Что получится? ...

Правильно, семья! Сегодня мы поговорим о семье, о том, какое важное место она занимает в жизни каждого из нас. Мы узнаем, почему семья – это ценность, и как важно беречь и уважать друг друга. Итак, тема нашего занятия – «Право на семью».

Длительность: 5 минут.

### **Беседа «Что такое семья?»**

Цель – формирование представления о семье как о важном социальном институте, основанном на любви, заботе и поддержке.

Необходимые материалы: не требуются.

Инструкция: а что же такое семья? Как вы понимаете это слово? Да, вы все правы. Семья – это близкие люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Это могут быть мама, папа, дети, бабушки, дедушки, братья, сестры. Семья – это наша опора, наш дом, место, где нас всегда ждут и любят.

(для младших детей): давайте подумаем, какие бывают семьи? Правильно, семьи бывают большие и маленькие. В некоторых семьях живут только родители и дети, в других – ещё и бабушки с дедушками, кто-то живёт с одним родителем. Но главное, что в семье все любят друг друга и поддерживают. Ребята, а вы знаете, что каждый ребёнок имеет право жить в семье, с мамой и папой или с теми, кто их заменяет, имеет право на особую защиту и помощь от государства. Это очень важное право, оно записано в специальном документе – Конвенции о правах ребёнка. В этом документе говорится, что все дети имеют право на любовь, заботу и защиту, и что семья – это самое лучшее место для ребёнка. Представьте себе маленького птенчика. Ему нужна семья, чтобы его согрели, накормили, защитили от опасностей. Так же и каждому ребёнку нужна семья, чтобы чувствовать себя в безопасности, знать, что его любят и о нём заботятся. И даже если случается так, что дети не могут жить со своими родителями, о них все равно должны заботиться другие

взрослые. Это могут быть, например, опекуны или приёмные родители. Главное, чтобы в этой семье ребёнку было хорошо, чтобы его любили и о нём заботились. Потому что каждый ребёнок имеет право на семью, и никто не может этого права у него отнять.

А как вы думаете, зачем нужна семья? (слушая ответы, подводить к мысли, что семья даёт чувство защищённости, любви, поддержки).

(для старших детей): как вы думаете, что значит «право на семью»? (обсуждение ответов детей). Да, «право на семью» означает, что каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них заботу и внимание. Государство поддерживает семьи и защищает права детей. К сожалению, не у всех детей есть возможность жить со своими родителями. Иногда дети остаются без попечения родителей, и тогда о них заботится государство, или они живут в приёмных семьях. Но в любом случае, очень важно, чтобы у ребёнка было место, которое он может назвать своим домом, и люди, которых он может назвать своей семьёй.

Какие чувства у вас возникают, когда вы думаете о своей семье? (слушая ответы, обращать внимание на эмоциональную окраску высказываний).

Как вы считаете, что нужно делать, чтобы семья была крепкой и дружной? (обсуждая, подводить к мысли о важности взаимоуважения, поддержки, умения слушать и понимать друг друга).

Семья – это не только про общих родственников, общую фамилию или проживание в одном доме. Семья – это, в первую очередь, про тёплые чувства, про заботу, про поддержку. И, конечно же, про общие воспоминания, традиции, увлечения. Семья – это не просто слово, это целый мир, полный любви, понимания и принятия. Важно помнить, что семья – это одна из главных ценностей в жизни человека.

Длительность: 10 минут.

### **Игра «Семейные роли» и «Сказка о семье»**

Цель – способствование осознанию детьми различных ролей в семье, развитию эмпатии, воображения, пониманию чувств и потребностей других людей, навыков конструктивного взаимодействия, выражение в безопасной форме своих представлений о семье, о важных семейных ценностях, развитие умения слушать друг друга, принимать разные точки зрения.

Необходимые материалы: не требуются.

Инструкция: «Семейные роли» (для младших детей): ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Семейные роли». Представьте себе, что мы – актёры, и нам нужно сыграть разные роли членов семьи. Давайте подумаем, какие роли бывают в семье? (дополнить ответы при необходимости: мама, папа, сын, дочь, брат, сестра, бабушка, дедушка, тётя, дядя). Теперь каждый из вас

выберет себе роль, кем бы вы хотели побыть в нашей игре. Вы можете выбрать любую роль, даже если в вашей семье такого человека нет. Например, кто-то, у кого нет сестры, может выбрать роль сестры в нашей игре. Подумайте немного, кем бы вы хотели быть (дать детям время на выбор, помочь тем, кто затрудняется). Сейчас, когда вы выбрали свои роли, давайте познакомимся. Каждый по очереди представится от имени своего персонажа и кратко расскажет о нем. Например, «Я – мама Люба, я люблю готовить и заботиться о своих детях», «Я – папа Женя, я сильный и добрый, но немного строгий».

А теперь давайте разыграем несколько сценок из жизни нашей семьи. Я буду предлагать вам разные ситуации, а вы попробуете их обыграть, оставаясь в своих ролях. Старайтесь вести себя так, как, по-вашему, вёл бы себя ваш персонаж в этой ситуации. Помните, что мы играем дружно и уважаем друг друга.

Примеры ситуаций:

Утро в семье. Все собираются на завтрак.

Вечер в семье. Все вернулись домой после тяжёлого дня.

В семье празднуют день рождения.

Кто-то из членов семьи заболел.

Семья собирается на прогулку.

Возник небольшой спор – кто будет мыть посуду.

Вопросы для обсуждения:

Понравилось ли вам играть в «Семейные роли»?

Трудно ли было играть свою роль?

Что нового вы узнали о членах семьи, играя разные роли?

Как вы думаете, почему важно уважать и понимать каждого члена семьи?

Какие чувства вы испытывали во время игры?

Комментарий для ведущего: наблюдая за игрой, при необходимости корректировать, помогать детям войти в роль, разрешать конфликтные ситуации. Важно, чтобы каждый ребёнок имел возможность проявить себя.

«Сказка о семье» (для старших детей): ребята, сейчас мы с вами будем сочинять сказку. Но не простую, а сказку о семье. Каждый из вас будет добавлять по одному-два предложения, продолжая историю. Сказка – это простор для фантазии, поэтому не бойтесь придумывать что-то необычное, волшебное. Главное, чтобы наша история была о семье, о её ценностях, о взаимоотношениях между близкими людьми. Я начну, а вы продолжите. Итак... В одном городе, в обычном доме жила-была семья... (ведущий начинает сказку, задаёт основные параметры: место действия, состав семьи,

особенности. Затем дети по очереди продолжают сказку. Ведущий следит за сюжетом, направляет его в нужное русло, помогает детям развивать историю).

Варианты развития сюжета:

В семье появляется новый член семьи (ребёнок, домашнее животное).

Семья отправляется в путешествие.

Семья сталкивается с трудностями (болезнь кого-то из членов семьи).

Семья готовится к празднику.

В семье возникает конфликт, и они учатся его разрешать.

(Ведущий завершает сказку, подводя итог, делая акцент на важности семейных ценностей).

Вопросы для обсуждения:

Понравилось ли вам сочинять сказку вместе?

Чьё предложение вам показалось самым интересным?

Чему учит наша сказка?

Что было самым сложным в сочинении сказки?

Какие качества помогли героям нашей сказки справиться с трудностями?

Как вы думаете, что такое настоящая семья?

Комментарий для ведущего: во время игры создать атмосферу доверия и поддержки, чтобы дети чувствовали себя свободно и комфортно. Поощрять активность и творчество детей. Не критиковать и не оценивать их действия, а помогать им осознать свои чувства и переживания.

Длительность: 10 минут.

### **Творческое задание «Семейный альбом»**

Цель – актуализация позитивных воспоминаний, связанных с семьёй, укрепление чувства принадлежности к семье.

Необходимые материалы: листы бумаги формата А4, краски, кисти, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки.

Инструкция: (для младших детей): ребята, давайте сегодня представим, что у каждого из нас есть волшебный семейный альбом. В нём хранятся самые лучшие, самые тёплые воспоминания о вашей семье. Закройте глаза и подумайте, какое событие из жизни вашей семьи вы бы хотели поместить в этот альбом. Может быть, это был весёлый праздник, летняя поездка в деревню, прогулка в парке или просто уютный вечер дома. А теперь откройте глаза и нарисуйте это воспоминание так, как будто это фотография из вашего семейного альбома.

(для старших детей): ребята, у каждого из нас есть воспоминания, связанные с семьёй, – радостные и грустные, яркие и не очень. Сегодня я предлагаю вам создать свой собственный «Семейный альбом». Но это будет

не обычный альбом с фотографиями, а альбом, в котором вы сможете выразить свои чувства и эмоции, связанные с семьёй. Нарисуйте одну из страниц этого альбома. Это может быть воспоминание о каком-то важном событии, портрет члена семьи, символическое изображение ваших отношений в семье или просто образ, который у вас ассоциируется со словом «семья». Это может быть как реалистичный рисунок, так и абстрактная композиция.

Вопросы для обсуждения:

Расскажите о своём рисунке.

Какие чувства вы испытывали, когда рисовали?

Почему выбрали именно это воспоминание (этот образ) для своего «Семейного альбома»?

Что для вас значит семья?

Как вы думаете, почему важно хранить семейные воспоминания?

Что бы вы хотели пожелать своей семье?

Комментарий для ведущего: во время выполнения задания ведущий наблюдает за детьми, отмечает их эмоциональное состояние, при необходимости оказывает поддержку.

Длительность: 10 минут.

### **Рефлексия.**

Цель – подведение итогов занятия, обобщение и осмысление детьми полученного опыта, осознание ими изменений в своём понимании семьи, вербализация чувств и эмоций, возникших в ходе занятия.

Инструкция: наше занятие подходит к концу. Сегодня мы много говорили о семье, делились своими мыслями и чувствами, играли и рисовали. Мне было очень приятно провести это время с вами. А теперь давайте подведём итоги и поделимся своими впечатлениями.

Расскажите, что вам больше всего запомнилось сегодня?

Что нового вы узнали о семье, о себе?

Какие чувства вы испытывали во время занятия? Может быть, что-то вас удивило, обрадовало или огорчило?

Как вы думаете, пригодятся ли вам знания, которые вы сегодня получили, в реальной жизни?

(ведущий внимательно слушает ответы детей, поддерживает их, помогает формулировать мысли, даёт возможность высказаться каждому ребёнку, но не настаивает, если кто-то не хочет говорить).

Спасибо вам за ваши искренние ответы, за вашу активность, за ваше творчество. Я думаю, что сегодня каждый из нас ещё раз убедился, как важна семья в жизни человека, как важно ценить и беречь своих близких, быть внимательным друг к другу. И как важно помнить, что у каждого из нас есть

право на семью, право на любовь, заботу и поддержку. Пусть в ваших семьях всегда царят любовь и взаимопонимание! До новых встреч!

#### Литература

1. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками, Питер, 2012
2. Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми, М. Речь, 2022
3. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Начальная школа, М. Генезис, 2011