

Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Таврического района"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профилактики нарко-алкогольной зависимости
«КАЖДЫЙ ВАЖЕН»

Разработчик программы:
Антонова Анна Павловна
заведующий отделением
профилактики безнадзорности
и семейного неблагополучия

р.п. Таврическое
2023 год

Введение.

На протяжении всего своего существования люди были подвержены какому-либо негативному влиянию, чаще всего вредителями являются они сами. Огромное количество вредных привычек преследуют общество веками: курение, употребления алкоголя и наркотических веществ. Последнее же является самым опасным и быстрым процессом. С уверенностью можно сказать, что наркотики – одна из главных проблем современного общества. Раньше данная проблема не была столь актуальна. Наркоман становился в принудительном порядке пациентом специализированного учреждения. К тому же эта проблема была закрыта для общественности.

За какие-то 5 лет данная проблема становится чуть ли ни «красной нитью» развития Российского общества. Если мы сумеем решить данную проблему сейчас, то получим шанс на полноценное будущее, свое и своих детей; если нет, то будем обречены на полную деградацию нации. В настоящее время пугающим становятся цифры, показывающие динамику роста употребления психоактивных веществ среди детей. Ежегодно прирост несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотическими веществами превышает 100%. Число детей, наблюдающихся по поводу эпизодического употребления наркотических веществ, увеличилось в 17 раз. Причем возрастной порог постоянно снижается: все чаще в поле зрения наркологических служб попадают дети с 7-ми лет. При этом все большее количество детей начинают употреблять алкоголь и токсичные вещества. Число детей-алкоголиков за последний период возросло в 12 раз (*данные по России*).

Нельзя сказать, что государство не уделяет внимание этим проблемам: подписана Международная Конвенция о правах ребенка, принят новый Семейный кодекс, отвечающий общепринятым международным нормам. Правительство РФ издало ряд новых законов. Несмотря на это, ведомственная разобщенность, а тем же отсутствие современных механизмов в управлении социальной сферы приводит к низкой эффективности использования этих средств. Нет четкой структуры, которая бы отслеживала весь процесс реабилитации подростков-наркоманов и отвечала бы за конечный результат. Для решения этой задачи требуется организация систематической социально-психологической работы с ребенком и его окружением.

Важным компонентом в решении этой проблемы, является первичная профилактика проблемного поведения подростков, предотвращения наркомании и попадания подростка в ситуацию, угрожающую его жизни и здоровью.

Цель: формирование здорового образа жизни среди несовершеннолетних и профилактика употребления алкоголя и наркотиков

Задачи:

-формирование у несовершеннолетних позитивных социальных и антиалкогольных, антинаркотических установок;

-вовлечение несовершеннолетних в профилактические мероприятия и акции;

-формирование у несовершеннолетних навыков, позволяющих снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам;

Главными направлениями работы являются: просветительская, диагностико-аналитическая и профилактическая деятельность.

Адресат программы: Несовершеннолетние в возрасте с 12 до 17 лет, проходящие социальную реабилитацию в учреждении. Состав группы переменный.

Принципы организации работы:

Взаимодействие с организациями, учреждениями (ПДН, КДН, образовательные учреждения и др.)

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год (12 занятий, всего 8 часов).

Режим занятий: 1 занятие в месяц по 40 минут.

Форма обучения: Очная

Основные формы и методы проведения занятий: Диагностические методики, дискуссия, мозговой штурм, беседы, ролевые игры и упражнения.

Уникальность программы: Программа охватывает большое количество несовершеннолетних

1. этап. Знакомство.

Знакомство. На этом этапе проводится элементы тренинга общения.

Цель: Установление контакта с участниками. Создание доверительной атмосферы.

Задачи:

- Создание дружелюбного настроения на работу;
- Знакомство и сплочение;

- Выявление лидеров в группе;
- Овладение навыками открытого стиля общения;
- Развитие навыков разговора о своих чувствах;
- Совместный отдых и разрядка.

№ п/п	Названия мероприятия	Краткое описание	Примечание
1 занятие			
1	«Снежный ком»	По кругу называет свое имя и имена уже назвавшихся перед ним	Понадобиться мяч (10 мин.)
2	«Мой сосед»	Разбиться на пары, взять интервью друг друга. Затем представить своего партнера	(10 мин.)
3	«Мозговой штурм»	Участников просят разбиться на 2 команды и назвать все важные проблемы, которые стоят перед подростками в нашей местности. Одна команда с позиции взрослых другая команда с позиции подростков	Обе команды фиксируют возможные варианты (15 мин.)
4	Рефлексия	Подведение итогов занятия	5 мин.

2. этап. Информационный.

Цель: Информирование специалистов по вопросам предупреждения наркозависимости в подростковой среде.

Задачи:

1. Дать медицинскую информацию о подростковой наркомании.
2. Методическая – дать представление о средствах и методах подачи информации.

№ п/п	Названия мероприятия	Краткое описание	Примечание
2 занятие			
1	«15 слов»	Встаем по кругу, выбираем любую букву, и каждый участник говорит на выбранную букву слово. Если участник затрудняется назвать слово, приседает пока не вспомнит. Интервал 2-3 круга	10-15 мин.
2.	Мозговой штурм «Понятия»	Участники делятся на две группы. Каждой группе даются написанные на бумаге слова, смысл которых они должны вербально объяснить соперникам	Карточки с понятиями: наркомания; наркоман – это?; зависимость; «ломка»; профилактика; подросток. (15 мин)

3.	Рефлексия	Подведение итогов занятия	5 мин.
----	-----------	---------------------------	--------

№ п/п	Названия мероприятия	Краткое описание	Примечание
3 занятие			
1	Мозговой штурм «Причины формирования аддитивного поведения, причины и следствия употребления наркотиков»	Участники делятся на 2 группы. Группы на ватмане пишут причины и следствия. Объясняют и осуждают все вместе	15 мин.
2	«Закончи упражнение»	Каждый участник пишет самостоятельно «наркоман это человек, который...»	Все варианты группируются и вывешиваются на стенд. Обсуждение. (15 мин.)
3	«Циферблат»	Сядьте на край стула. Спина прямая. Закройте глаза. Представьте, что перед вами циферблат. Стрелки показывают 12 часов. Вращайте головой в полости циферблата. Увеличивая скорость, сначала по часовой стрелке, затем против	Хорошо снимает усталость после интенсивной умственной работы. Очень важно, чтобы шея была подвижной, шейные позвонки тоже. (5 мин.)
4	Рефлексия	Подведение итогов занятия	5 мин.

3. этап. Профилактический.

Цели: Помочь подростку осознать проблему наркозависимости, выработать навыки противостояния групповому давлению и насилию и осознания права, необходимости защитить себя и найти варианты выхода.

Задачи:

- Формирование собственных жизненных позиций;
- Развитие навыков общения;
- Осознание возможностей формирования адекватной самооценки;
- Формирование здорового жизненного стиля;
- Формирование умения контролировать свое поведение и изменять свою жизнь;
- Формирование умения осознавать и анализировать собственное состояние.

№ п/п	Названия мероприятия	Краткое описание	Примечание
4 занятие			

1	Мозговой штурм	Участников просят назвать наиболее важные проблемы, которые стоят перед подростками в нашем районе, городе. После участники выбирают те, решение которых подвластно подросткам	Все высказывания записываются на ватмане. После обсуждают. (10 мин.)
2.	Введение в тему «Наркомания»	Специалисту нужно выявить уровень информированности участников проблемы	Обсуждение. (15 мин.)
3.	«Ассоциация»	Участников просят высказывать все слова, которые приходят на ум когда он слышит слово наркомания	Специалист записывает все названные слова на отдельные листы бумаги. После идет обсуждение: «Как вы себя чувствуете, когда называется слово» (10)
4	Рефлексия	Подведение итогов занятия	5 мин.

№ п/п	Названия мероприятия	Краткое описание	Примечание
5 занятие			
1	Молекулы	Всем участникам разойтись по комнате. Специалист просит поднять руки и закрыть их в замок за головой. Представьте, что локти – это валентности, которыми нужно соединиться в молекулярные решетки: по 5, по 3, по 2, по 6 и т.д.	Поможет выявить референтную группу и изучить взаимоотношения в группе (10 мин.)
2.	Внутренний и внешний портрет наркомана	Задание нарисовать внутренний и внешний портрет наркомана. Участники делятся на 2 группы (одной команде внутренний, а другой команде внешний). Это не обязательно должно быть изображение человека, просто постарайтесь выразить в рисунках те чувства, которые возникают у вас, когда вы вспоминаете «наркомана»	После выполнения задания, рисунки раскладываются внутри круга, участники делятся впечатлениями (25 мин.)
3.	Рефлексия	Подведение итогов занятия	5 мин.

№ п/п	Названия мероприятия	Краткое описание	Примечание
6 занятие			
1	Кораблик	Все садятся на стулья в круг. Дается условие, что стулья – это кораблики. Никто не должен утонуть, оставшись без корабля. По команде, все встают и	Упражнение очень подвижное, эмоциональное (10 мин.)

		«плавают», ведущий каждый раз убирает стул	
2	«Мозаика»	Участники делятся на 2 команды. Каждой команде выдается разрезанное на мелкие фрагменты изображения человека с внутренними органами. Задание: определите, какие органы изображены? Какие функции выполняет каждый жизненно важный орган и на какие органы в большей мере повреждают алкоголь, табак, наркотик? Как влияют наркотики на организм?	Побеждает та команда, которая сделает это задание первой (10 мин.)
3.	Мозговой штурм. «Причины начала употребления алкоголя, наркотиков, табака»	Выявить причины и последствия. Обсуждение должно быть направлено на: 1. Осознание мотивов начала употребления алкоголя, наркотиков, табака 2. Выяснение имеющихся предрассудков и ложных представлений Затем они оцениваются с точки зрения влияния на последующую жизнь	Все варианты записываются, зарисовываются на ватмане (15 мин.)
4.	Рефлексия	Подведение итогов занятия	5 мин.

№ п/п	Названия мероприятия	Краткое описание	Примечание
7 занятие			
1	Мозговой штурм «Зависимость»	Приложение: стадии алкоголя, зависимость. Поговорить о зависимости	Давать возможность каждому высказываться (20 мин.)
2.	Паутина	Один из участников выходит за дверь. Все остальные изображают паутину (паутина может двигаться). Задача участника, который вышел, пройти через паутину, не задев никого из участников.	Обсуждение о существующих опасностях (15 мин.)
3.	Рефлексия	Подведение итогов занятия	5 мин.

№ п/п	Названия мероприятия	Краткое описание	Примечание
8 занятие			
1.	Домики, жильцы, землетрясение	Участники разбиваются в тройки. Два человека держатся за руки, высоко подняв руки. Если ведущий говорит «домик», то домики ищут себе жильца, если «жильцы», то жилец ищет себе	Игра подвижная (10 мин.)

		домик, если «землетрясение», то все ломается и строится все заново	
2.	Ответственность	Обсуждение проводится в парах и по кругу. При проведении обсуждения можно дать участникам почувствовать достоинства и недостатки двух позиций: «ответственности за других» и «ответственного отношения к другим»	Специалист помогает участникам прояснить их точки зрения и осознать степень своей ответственности за свои чувства, мысли, поступки (25 мин.)
3	Рефлексия	Подведение итогов занятия	5 мин.

№ п/п	Названия мероприятия	Краткое описание	Примечание
9 занятие			
1.	Использование шантажа, угроз, давления с целью провоцирования начала употребления наркотиков	Обсуждение способов давления и провокации. Из предложенных вариантов специалист выбирает наиболее типичные и предлагает обсудить по следующей схеме: как себя чувствует человек, на которого давят; как себя чувствует человек, который давит; кому выгодно давление, какие есть способы сопротивления; чем провоцирование отличается от давления	Обсуждаются форма проявления давления (15 мин.)
2.	Спорные утверждения	На 4 листах ватмана написаны следующие утверждения: «совершенно согласен», «совершенно не согласен», «не знаю, не уверен», «согласен, но с оговорками». Листы прикрепляются по четырем сторонам комнаты. Специалист зачитывает утверждения, участники должны разойтись и встать у того листа ватмана на котором отражена точка зрения	Обсуждение: какие чувства у вас возникли, когда вы размышляли над этими вопросами. Легко высказать свою точку зрения перед всеми участниками, особенно если вы в меньшинстве? Легко ли было изменить свою точку зрения (20 мин)
3.	Рефлексия	Подведение итогов занятия	5 мин.

№ п/п	Названия мероприятия	Краткое описание	Примечание
10 занятие			
1.	Использование шантажа, угроз, давления с целью провоцирования начала употребления наркотиков	Обсуждение способов давления и провокации. Из предложенных вариантов специалист выбирает наиболее типичные и предлагает обсудить по следующей схеме: как себя чувствует человек, на которого давят;	Обсуждаются форма проявления давления (15 мин.)

		как себя чувствует человек, который давит; кому выгодно давление, какие есть способы сопротивления; чем провоцирование отличается от давления	
2.	«Мифы»	Обсудить вопросы, например: достаточно ли раз попробовать, чтобы стать наркоманом и т.д.	Специалист должен дать дополнительную информацию о мифах, существующих в обществе (20 мин.)
3.	Рефлексия	Подведение итогов занятия	5 мин.

№ п/п	Названия мероприятия	Краткое описание	Примечание
11 занятие			
1.	Танец спинами	Участники встают в два круга друг другу. Под музыку танцуют спинами. Затем меняются парами до тех пор, пока пара не встретится	Упражнение можно делать с закрытыми глазами (5 мин.)
2.	«Поиск альтернативы»	Обсудить все виды поведения, которые повышают настроение человека, без помощи искусственных стимуляторов. Разбить на две группы, каждой группе найти по 12 реальных альтернатив наркотикам, алкоголю, табаку.	Все варианты записываются на ватман. Затем обсуждаются всеми участниками (15 мин.)
3.	Антиреклама	Участники разбиваются на 3 группы. Подготовить антирекламу на радио, телевидение, в газету	После выступления делятся впечатлениями (15 мин.)
4.	Рефлексия	Подведение итогов занятия	5 мин.

№ п/п	Названия мероприятия	Краткое описание	Примечание
12 занятие			
1.	Рубаха	Каждому участнику дают вырезанную из бумаги рубаху. Задание: создать свою рубаху и написать на ней свой девиз по жизни После нужно составить и записать по девизам ценности всех участников	Упражнение затрагивает сильные впечатления (15 мин.)
2.	Обсуждение	Изменилось ли у Вас отношение к проблеме алкоголя, табака, наркотиков	Дать возможность высказаться каждому участнику (10 мин.)
3.	Комплименты	Все участники встают друг к другу, руки кладут друг другу на плечи и говорят соседу справа и слева комплименты	10 мин.
4.	Рефлексия	Подведение итогов занятия	5 мин.

Вывод

Программа развития движения по профилактики нарко-алкогольной зависимости несовершеннолетних, является одним из примеров того, как работа может быть использована и организована при работе с несовершеннолетними. Она отражает взгляды и опыт работы специалистов ОПБ и СН, которые определяют формы и методы работы по первичной профилактики.

Специалисты в процессе начального этапа коррекционной работы формируют у несовершеннолетнего собственные жизненные позиции, развивают навыки общения в коллективе и в обществе, адекватную самооценку, умения контролировать свое поведение и изменять свою жизнь, ЗОЖ. Несовершеннолетний в процессе коррекционной работы должен осознать проблему наркозависимости, выработать навыки противостояния групповому давлению, насилию и осознания права, необходимости защитить себя и найти варианты выхода из сложившейся ситуации.

Список литературы

Личко А.Е., 1973, 1985, 1991; Чебураков С.В 1998 г. т-2; Битенский и др., 1973; Скроцкий Ю.А. 1973 г.; Котляров В.Ю. 1997 г.; Смердов О.А., 1997 г.; Пятницкая И.Н. 1994 г.; Романова О.Л. 1996 г.; Немов Р.С. 1994 г.